



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA

CURSO FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES EN GÉNERO, MONITOREO Y EVALUACIÓN

Mayo 2024

UNIDAD 3: REPORTAR LOS AVANCES EN LA IGUALDAD DE GÉNERO

4/30/2024

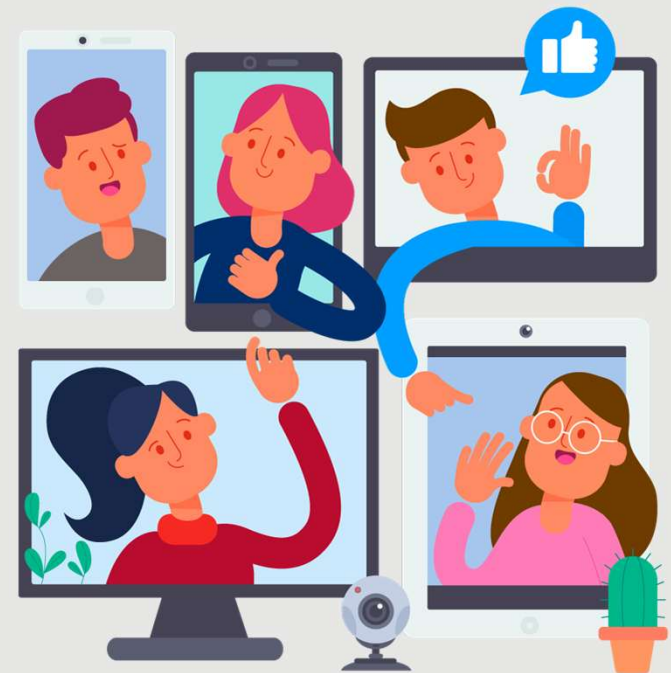


Fuente: Freepik

BIENVENIDA A LA UNIDAD III

¡Bienvenidos y bienvenidas a la Unidad III!
Iniciaremos en breve.

Mientras tanto, por favor coloquen en el chat
su nombre, cargo y organización para que
podamos conocernos.





UNIDAD III: AGENDA

Bienvenida, presentación de la unidad..

Recordando lo aprendido

Reconociendo nuestros saberes previos.

Tema 1: Monitoreo y Evaluación sensible al género.

- Conceptos y diferencias.
- Monitoreo, Evaluación y género.

Descanso.

Tema 2: Reporte de los avances hacia la reducción de desigualdades de género:

- Nuevo formato para el reporte.

Actividades de aprendizaje:

- Análisis de los indicadores reportados
- Mejora del reporte anual

Cierre de la unidad.

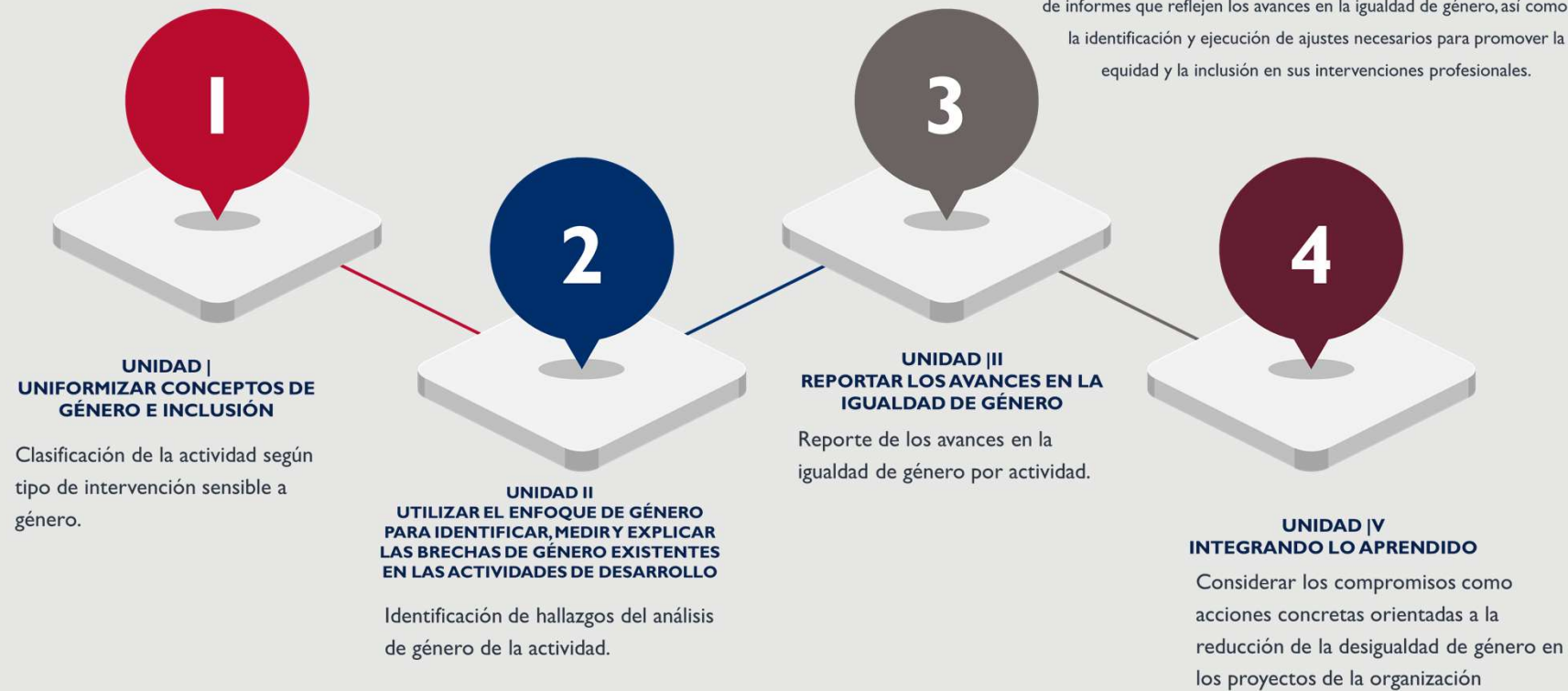
CONOCIENDO NUESTRA RUTA DE APRENDIZAJE

BIENVENIDA AL CURSO

- Revisa el sílabo y cuaderno de estudio.
- Fortalece tus competencias de forma autónoma.
- Disfruta de la experiencia.

CIERRE DEL CURSO

Los participantes serán capaces de aplicar de manera efectiva los conceptos estandarizados de género e inclusión en el diseño, monitoreo y evaluación de proyectos, utilizando herramientas y metodologías alineadas con las políticas de USAID. Además, serán competentes en la elaboración de informes que reflejen los avances en la igualdad de género, así como en la identificación y ejecución de ajustes necesarios para promover la equidad y la inclusión en sus intervenciones profesionales.



PRODUCTO DE LA UNIDAD

- Identificación de aspectos de mejora al reporte de los avances en la igualdad de género por actividad.





COMPETENCIA A LOGRAR

- Los participantes serán capaces de aplicar de manera efectiva los conceptos estandarizados de género e inclusión en el diseño, monitoreo y evaluación de proyectos, utilizando herramientas y metodologías alineadas con las políticas de USAID. Además, serán competentes en la elaboración de informes que reflejen los avances en la igualdad de género, así como en la identificación y ejecución de ajustes necesarios para promover la equidad y la inclusión en sus intervenciones profesionales.





OBJETIVOS DE APRENDIZAJES UNIDAD III

- Compartir cómo las actividades están reportando los avances en la reducción de las desigualdades de género.
- Conocer las modificaciones y pautas para elaborar el informe trimestral y anual sobre avances en la igualdad de género.
- Aplicar el análisis de los indicadores vinculados a género y otras formas de medición para los reportes.



RECORDANDO LO APRENDIDO EN LA UNIDAD 2

- Vamos a recordar lo que trabajamos en la Unidad 2, para lo cual te pedimos colocar ejemplos para cada dominio de género.
- Utiliza el cuaderno de estudio para el desarrollo de esta actividad.

RECONOCIENDO NUESTROS SABERES PREVIOS

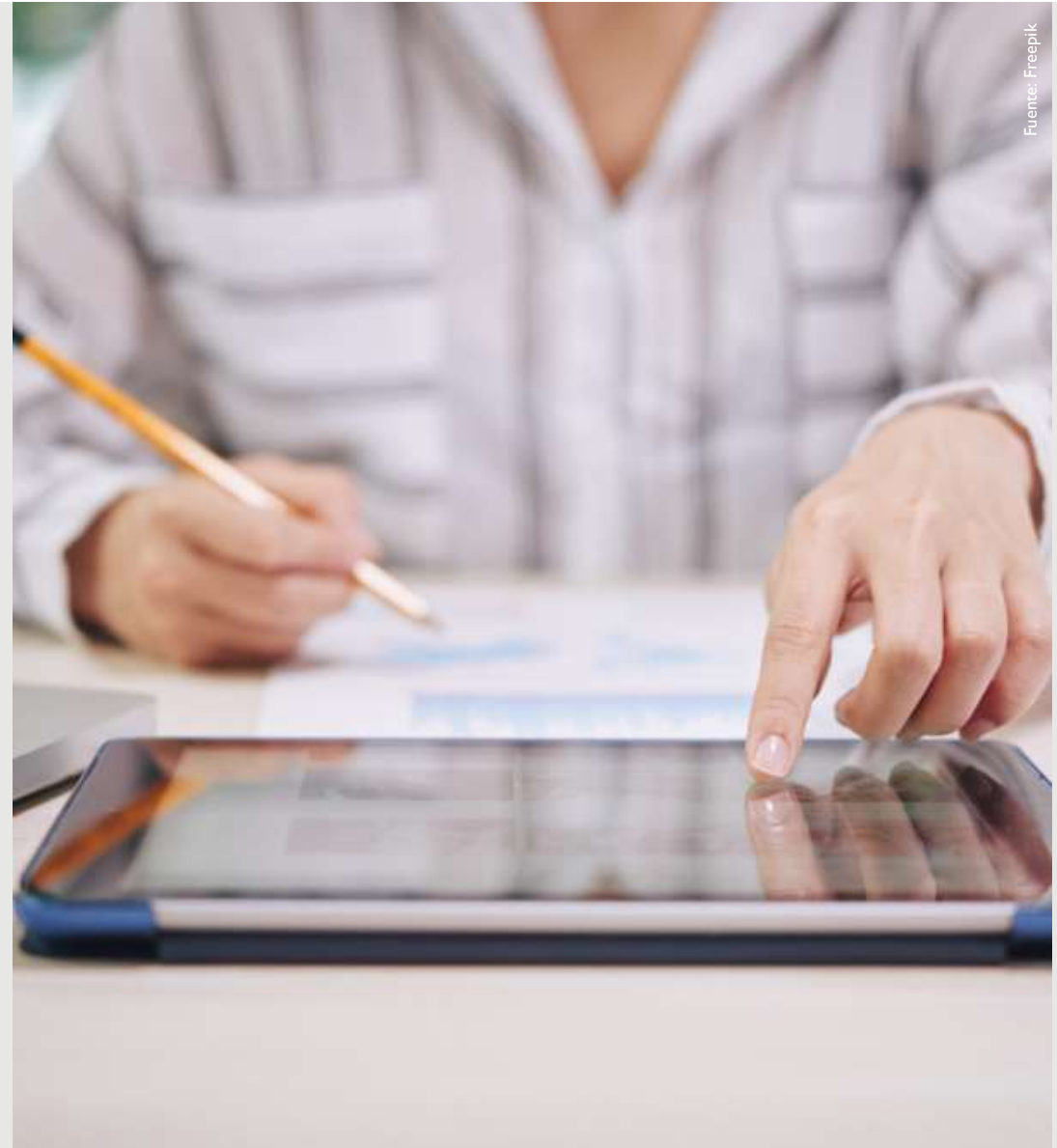
- ¿Qué conoces sobre sistemas de monitoreo y evaluación sensibles a género?
- Anotar en el cuaderno de estudio la respuesta.

4/30/2024



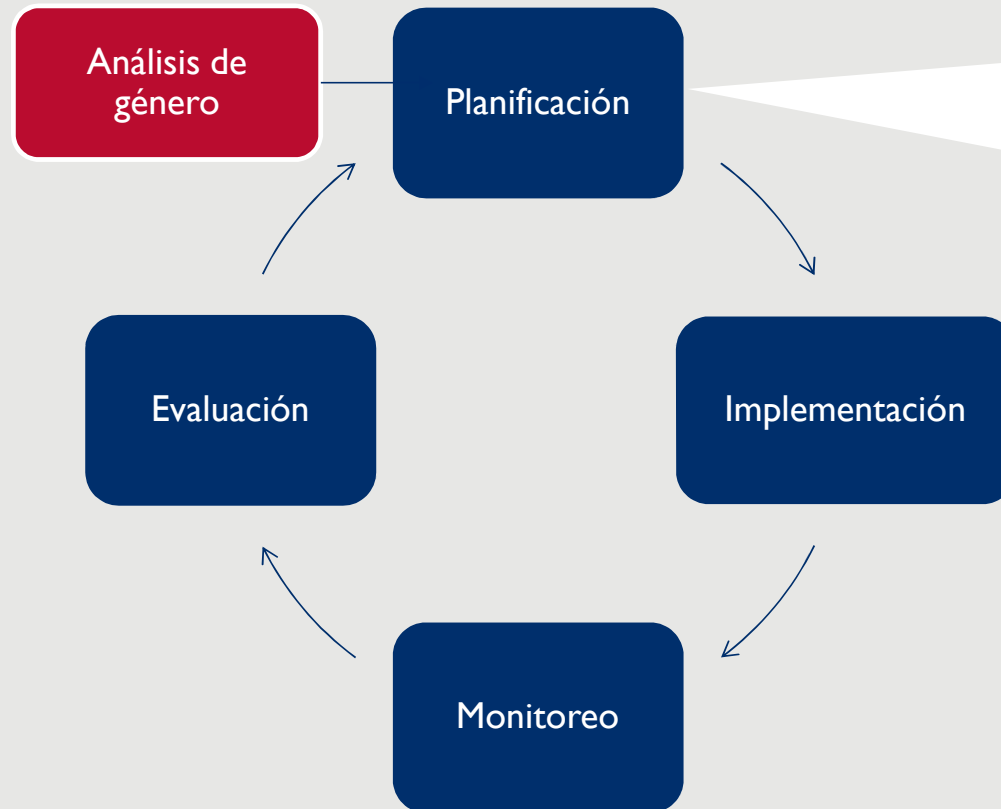
TEMA I: MONITOREO Y EVALUACIÓN SENSIBLE AL GÉNERO

4/30/2024



Fuente: Freepik

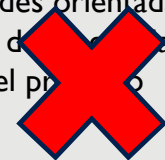
Se puede realizar en diferentes momentos
¡NUNCA ESTARDE!



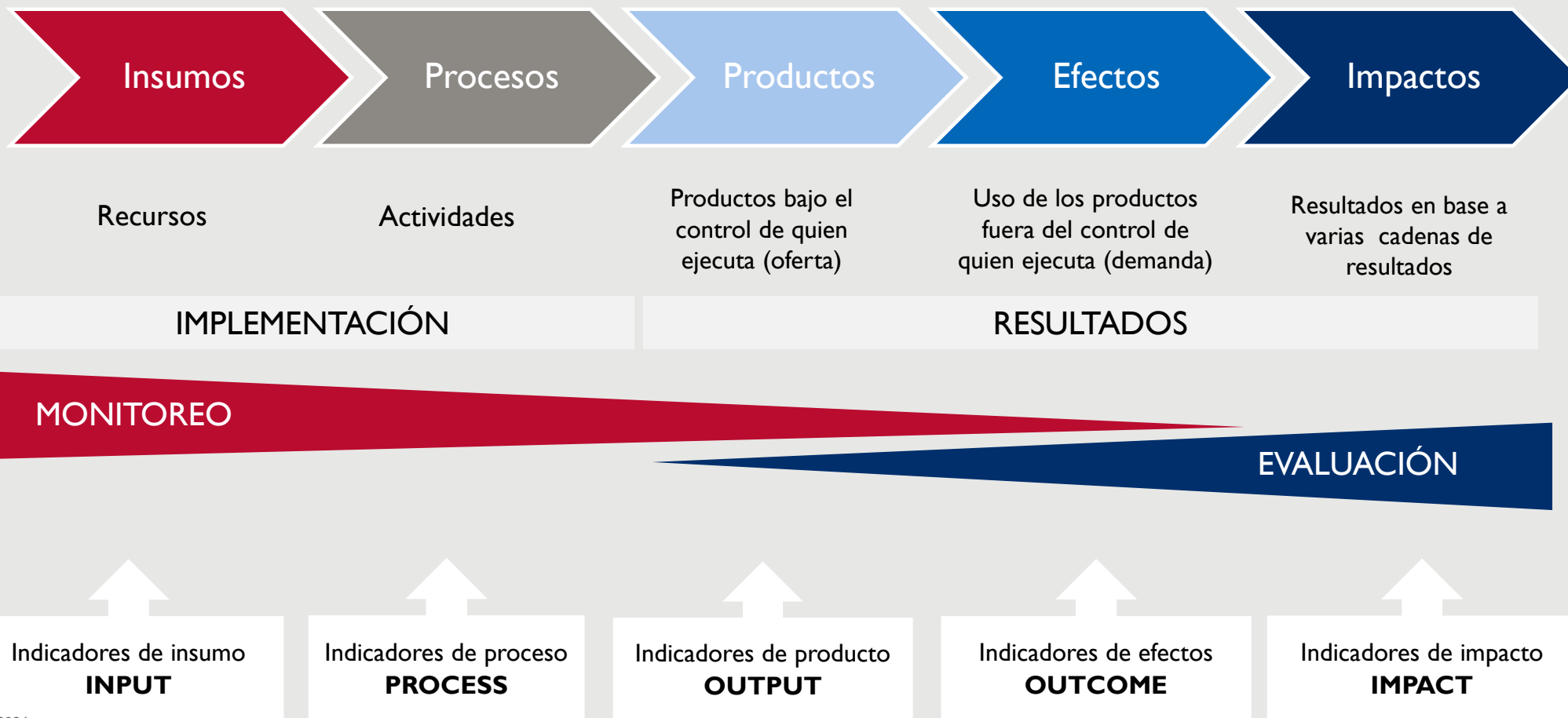
- CAMBIOS: ¿Cuáles? ¿En quién?
- TdC: muestra las prioridades, los valores y los resultados previstos / articulación de los procesos por los cuales se dice que se produce el cambio para las personas, comunidades, organizaciones

Plan de trabajo / Plan de acción de género

Actividades orientadas a mujeres de las áreas de la lógica del proyecto



INDICADORES SEGÚN EL NIVEL DEL OBJETIVO



MONITOREO Y EVALUACIÓN

MONITOREO (O SEGUIMIENTO)

- Función continua.
- Utiliza una recopilación sistemática de datos de indicadores.
- Proporciona.
 - Información sobre el avance de actividades.
 - Retroalimentación inmediata.

EVALUACIÓN

- Apreciación sistemática y objetiva
 - Proyecto, programa o política
 - Planeada, en curso o concluido
 - Diseño, puesta en práctica y sus resultados.
- El objetivo es determinar
 - Pertinencia
 - Eficacia
 - Eficiencia
 - Impacto
 - Sostenibilidad
 - Coherencia
- Debe proporcionar:
 - Información creíble y útil
 - Recomendaciones
 - Lecciones aprendidas

MONITOREO Y EVALUACIÓN

	Monitoreo	Evaluación
Propósito	<ul style="list-style-type: none">▪ Detectar de manera oportuna las fortalezas y deficiencias de los procesos de ejecución, para hacer ajustes para una óptima gestión.	<ul style="list-style-type: none">▪ Determinar periódicamente y de manera sistemática y objetiva, la pertinencia, eficacia, eficiencia e impacto de un proyecto o programa, a la luz de sus objetivos.
Periodicidad	<ul style="list-style-type: none">▪ Acción continua	<ul style="list-style-type: none">▪ Acción en momentos puntuales
Responsable	<ul style="list-style-type: none">▪ Equipo interno	<ul style="list-style-type: none">▪ Equipo externo
Objeto	<ul style="list-style-type: none">▪ Plan de trabajo	<ul style="list-style-type: none">▪ Políticas, programas, proyectos

MONITOREO Y EVALUACIÓN SENSIBLE AL GÉNERO

Monitoreo		
Población objetivo	✓	Diversidad de participantes: Intereses, características, perspectivas
Indicadores	✓	<p>Indicadores sensibles al género</p> <ul style="list-style-type: none">• Que muestren las desigualdades de género• Desagregados por sexo• Desagregados por otras características (etnia, urbano/rural, edad, identidad de género, discapacidad, etc.) <p>✓ Indicadores cuantitativos, cualitativos y mixtos</p> <ul style="list-style-type: none">• Magnitud• Explicación <p>✓ Indicadores en diferentes niveles (actividades, objetivos específicos, objetivo general, impacto)</p> <p>✓ Evitar sesgos de género</p> <p>✓ Fichas técnicas: definiciones específicas en cuanto a los temas de género</p>

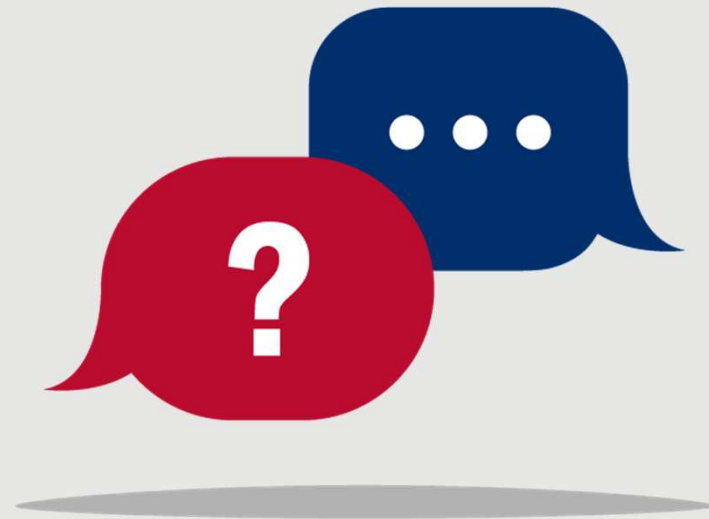
MONITOREO Y EVALUACIÓN SENSIBLE AL GÉNERO

Monitoreo		
Recopilación y procesamiento de datos	✓	Rigurosidad en recojo y procesamiento de datos cuantitativos y cualitativos
Análisis de datos	✓	Análisis sistemático de los cambios producidos en las mujeres, en los hombres, en las relaciones entre mujeres y hombres.
	✓	Análisis de los resultados no esperados negativos
Elaboración de informes	✓	Secciones específicas que den cuenta de los avances en la igualdad de género
	✓	Elaboración de recomendaciones orientadas a afrontar causas de desigualdades
Uso de información	✓	Integrar recomendaciones en planificación
Recursos humanos	✓	Equipos multidisciplinarios
		<ul style="list-style-type: none">• MEL: Capacidades para el análisis de género• Género: Capacidades en planificación, monitoreo y evaluación
	✓	Análisis en equipo

MONITOREO Y EVALUACIÓN SENSIBLE AL GÉNERO

Evaluación	
Objetivos de la evaluación	<ul style="list-style-type: none">✓ Contraste de estrategias con el continuum de género✓ Preguntas de evaluación:<ul style="list-style-type: none">• Para conocer las consecuencias de las diferencias de género, las relaciones de poder entre hombres y mujeres y las relaciones de género en el logro de los objetivos de la intervención → igualdad como condición para el logro de los objetivos• Para conocer cómo las intervenciones pueden influir o cambiar las diferencias de género, las relaciones de poder entre hombres y mujeres y las relaciones de género → igualdad como consecuencia de la intervención✓ Efectos esperados y no esperados (positivos o negativos)
Metodología	<ul style="list-style-type: none">✓ Métodos mixtos: cuantitativos y cualitativos✓ Métodos participativos
Equipo	<ul style="list-style-type: none">✓ Equipos con balance de género y con especialista en género

PREGUNTAS Y COMENTARIOS





ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 1

4/30/2024



Fuente: Freepik



ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE I

- Duración: 25 minutos.
- Orientaciones:
 - Revisar el Plan de Monitoreo, Evaluación y Aprendizaje de tu actividad
 - Identifica los indicadores sensibles a género
 - Sobre los indicadores identificados, completa la matriz.

Indicador	Nivel del indicador <i>(impacto / resultado / producto, proceso)</i>	Tipo <i>(cualitativo / cuantitativo / mixto)</i>	Fundamentación sobre por qué es sensible a género	Fundamentación de la articulación con teoría de cambio vinculado a género

- Utiliza tu cuaderno de estudio.

PLENARIA



Fuente: Freepik

DESCANSEMOS
UNOS MINUTOS



TEMA 2: REPORTE DE LOS AVANCES HACIA LA REDUCCIÓN DE DESIGUALDADES DE GÉNERO



GENERACIÓN DE EVIDENCIAS



Objetivo



- Identificar intervenciones efectivas para el cierre de brechas de las desigualdades de género
- Adaptar las estrategias de trabajo

Mecanismos



- Reportes (PPR, trimestrales y anuales)
- Preguntas de aprendizaje
- Indicadores
- Historias de éxito
- Lecciones aprendidas y buenas prácticas
- Sesiones de pausa y reflexión

RESULTADOS ESPERADOS

USAID

- Reducciones en las brechas entre hombres y mujeres en el acceso y control de los recursos económicos, políticos y sociales
- Reducciones en la prevalencia de la violencia de género
- Reducción de las limitaciones que impiden que las mujeres y las niñas lideren, participen plenamente e influyan en las decisiones de sus sociedades (ADS205.3.3)

PREGUNTAS DE APRENDIZAJE



Pregunta de aprendizaje



Brecha

USAID/
PERU

(CC3) ¿Cómo el empoderamiento de las mujeres promueve los objetivos de desarrollo del Perú?
Fuente: Plan de Aprendizaje 2020-2025

Existe una brecha en la comprensión del grado en que las intervenciones específicas de género de la Misión han sido efectivas para mejorar la participación de las mujeres y promover los objetivos de desarrollo.

USAID

¿Cómo pueden los programas y operaciones de USAID mitigar el daño a las poblaciones subrepresentadas y marginadas, mientras promueve la equidad y la inclusión? Fuente: [Plan de Aprendizaje de la Agencia 2022-2026](#)

INDICADORES SENSIBLES AL GÉNERO (Estándar y Propios)



SOBRE LA IGUALDAD Y EMPODERAMIENTO DE LA MUJER

- **GNDR-1**
- **GNDR-2**
- GNDR-4
- GNDR-8

SOBRE VIOLENCIA BASADA EN GÉNERO

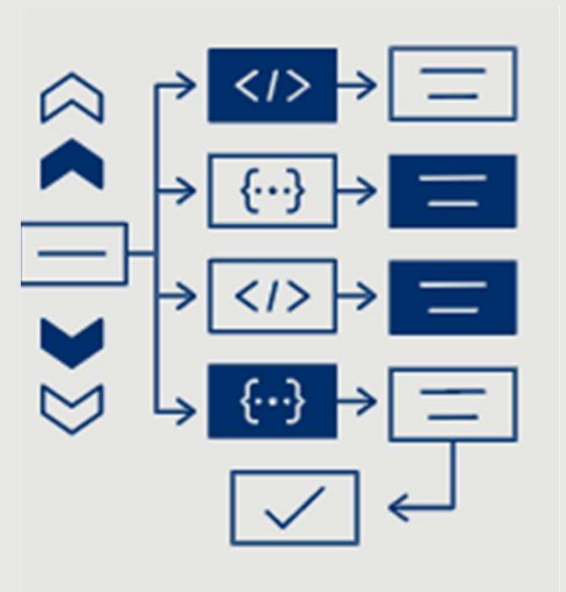
- GNDR-5
- **GNDR-6**

SOBRE MUJERES, PAZ Y SEGURIDAD

- GNDR-9
- GNDR-10

ABORDAJE DE GÉNERO EN LAS ACTIVIDADES

- Resultado explícito de la intervención
- Estrategia transversal
- Plan de acción de género
- No Plan de acción de género, pero estrategias incluidas en el Plan de Trabajo



PAUTAS A CONSIDERAR EN EL MONITOREO

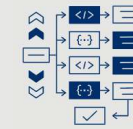
- ✓ Utilizar un enfoque de monitoreo sensible a género (ADS201)
- ✓ Recopilar datos desglosados por sexo para todos los indicadores a nivel de personas (ADS201)
- ✓ Utilizar indicadores sensibles a género de desempeño y contexto diseñados para rastrear los cambios en las brechas de género clave desde la línea de base hasta el final del proyecto o los resultados de la actividad (ADS205)
- ✓ Utilizar metodologías cualitativas y cuantitativas apropiadas para recopilar y analizar datos pertinentes sensibles al género (ADS205)
- ✓ Retroalimentación continua
- ✓ Considerar aspectos de género en las actividades de retroalimentación con beneficiarios

PAUTAS A CONSIDERAR EN EL ANÁLISIS Y REPORTE

En el reporte se analiza e indica:

- ✓ Avances en el cierre de brechas relevantes entre hombres y mujeres (ADS 205.3.6)
- ✓ Qué nuevas oportunidades para mujeres y hombres se crearon (ADS 205.3.6) (en relación a las brechas identificadas)
- ✓ Qué factores negativos de la desigualdad de género se abordaron o evitaron (ADS 205.3.6)
- ✓ Qué necesidades y desigualdades de género surgieron o permanecen (ADS 205.3.6)
- ✓ Si se ha observado alguna consecuencia (positiva o negativa) no deseada relacionada con el género. De ser así, se indica una solución viable para solucionarla (ADS 205.3.7)
- ✓ Si existen brechas entre el grado en que las mujeres y los hombres participan y se benefician del proyecto (ADS 205.3.8.1)
- ✓ Cuáles son las barreras y oportunidades para cerrar las desigualdades de género identificadas o las que se mantienen
- ✓ Qué acciones específicas se realizarán en el siguiente periodo de implementación en función de los hallazgos
- ✓ Si existen nuevas brechas de conocimiento en relación a temas de género y se establece un plan para abordarlas (ADS 205.3.8.3)
- ✓ Se presentan indicadores como sustento y el análisis correspondiente

REPORTE TRIMESTRAL



— Plan de acción de género



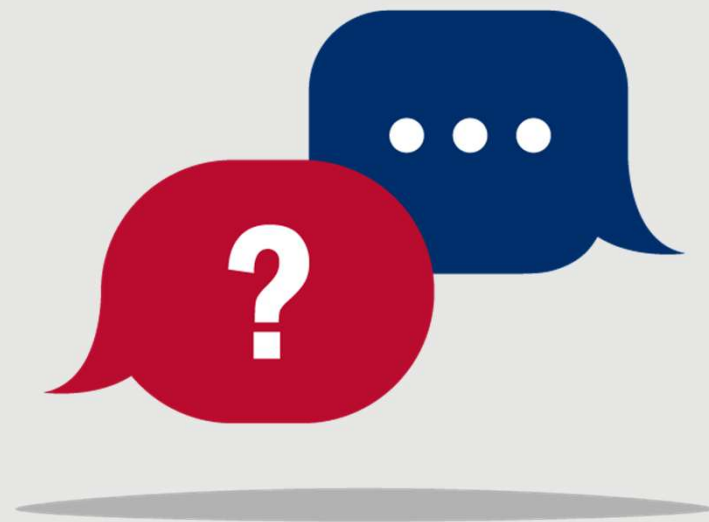
Sección de gestión (*management*)

Trimestral:

- Incluir bullets mencionando actividades clave o aspectos claves en relación al progreso o resultados, en el trimestre de reporte



PREGUNTAS Y COMENTARIOS





ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 2





ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 2

- **Objetivo:**
 - Identificar si actualmente se están reportando las desigualdades de género, así como los aspectos que han facilitado y los que han limitado el reporte.
- **Duración:**
 - 40 minutos

Utiliza el cuaderno de estudio para el desarrollo de la actividad.



ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 2

- Orientaciones:
 - Revisa el último reporte anual o trimestral la sección donde se reporta los avances de género
 - Utiliza la matriz de trabajo, y responde las siguientes preguntas:
 - En los reportes (anual o trimestral) ¿se incluyen el avance en el cierre de las desigualdades de género y/o? Comenta brevemente (Columna 1)
 - En los reportes (anual o trimestral) ¿se incluyen y analizan los indicadores sensibles al género? Comenta brevemente (Columna 2)
 - Anota los aspectos que han facilitado y los que han limitado el reporte (Columnas 3,4)
 - Anota cuales son los aspectos que podrían mejorarse en los siguientes reportes (Columna 5)

PLENARIA



Fuente: Freepik

CIERRE DE LA UNIDAD





¡Has culminado la unidad 3 del curso, y te invitamos a iniciar la siguiente etapa, agradeciendo tu participación!